

初級小學課本

# 語文

第七冊



初級小學課本

# 語文

第七冊





一 國徽



莊嚴的天安門，  
輝煌的金星，  
偉大的齒輪和穀穗，  
環繞成一個圓形。

它是我們的國徽，  
它是中華人民共和國的象徵，  
它是新中國人民的光榮。  
我們要向它致敬！  
我們要愛護它，  
像愛護我們的眼睛。  
我們要保護它，  
像保護我們的生命。  
決不容許任何敵人來侵害它，  
讓它在世界上永遠放光明！

## 二 歌頌毛主席

夢中想起毛主席，  
半夜三更太陽起。  
做活想起毛主席，  
周身上下增力氣。  
走路想起毛主席，  
千斤担子不知累。  
吃飯想起毛主席，  
蒸饅炒菜添香味。

開會歡呼毛主席，  
千萬拳頭齊舉起。  
掛着像片毛主席，  
一片紅光照屋裏。  
中國有了毛主席，  
山南海北飄紅旗。  
中國有了毛主席，  
老牛要換新機器。

注：這一篇詩歌是農民詩人王老九的作品。

### 三 任弼時伯伯的故事

任弼時伯伯受過國民黨反動派的嚴刑拷打，身體很壞。二萬五千里長征的時期，他是紅軍第二方面軍的政治委員。當時，他常常生病；可是他總是忍着痛苦和戰士們一起走路。他的病很重了，就由警衛員扶着走。後來，連扶着也不能走了，他才躺在担架上。這時候，他担心的不是自己的病，是担架員的身體。爲了不叫担架員受累，遇到爬山過嶺，他總堅持着要下來拄着手杖走。

任弼時伯伯病得非常厲害的時候，正趕上匪軍從兩面夾攻我們的部隊。槍彈常常從任弼時伯伯身旁飛過，情況很緊急。同志們想派一個排的軍隊來掩護他，他說什麼也不要。他親自命令一部分同志堅決守住陣地，鼓勵從他身旁走過的同志勇敢前進，並且說：「不要擔心我！」

有一次，在一個戰鬥裏，有個營長受傷了。任弼時伯伯看到這個營長滿

身是血，就忘了自己正害着重病，馬上把外邊的衣服脫下來，給這個受傷的同志穿上。

任弼時伯伯在這最艱苦、最危險的時候，首先想到的是別的同志。這種精神感動了每一個人，鼓舞了大家的勝利的信心。

#### 四 列寧在學校裏

弗拉基米爾·伊里奇在中學時代的學習是很突出的。他不但跳了好幾班，而且常常得滿分和獎章。他十七歲在中學畢業的時候，還得了一枚金質的獎章。

平時，老師留下的功課，列寧一定要在當天晚上做完。絕不像其他同學：許多功課扔下不做，就玩兒去了。比如，每次作文，他都在規定的時間以內完成。

他作文的時候，把所有準備好的材料，全部仔細的加以整理，最後，把做

好的文章整整齊齊的寫在本子上，交給老師。」

在作文本子上，他從沒有洒過墨水或用筆塗改過。他喜歡把鉛筆修得粗粗的，寫出一些粗筆跡的字。如果筆尖斷了，他就很細心的把它修了再修，直修到他理想的樣子為止。

弗拉基米爾·伊里奇中學時代的校長，也就是他的語文老師，常常稱讚他的文章做得好，稱讚他的文章內容豐富，敘述簡明。

他母親曾經收藏過他在中學時代的許多文章，但是由於生活不安定和反動政府的查抄，保存下來的已經不多了。

### 練習一

(一) 在「國徽」一課裏，你最喜歡哪些句子？把它背出來。

(二) 把「歌頌毛主席」的大意說出來。

(三) 用下面的每個詞或語造句：

- 容許
- 半夜三更
- 山南海北
- 掩護
- 緊急
- 光榮
- 愛護
- 艱苦

仔細 整整齊齊

(四) 回答問題：

- 1 我們爲什麼要敬愛國徽？
- 2 「歌頌毛主席」一課，怎麼樣描寫農民對毛主席的深切的愛？
- 3 任弼時伯伯怎麼樣關心和愛護同志？你怎麼樣學習他這種精神？
- 4 你讀了「列寧在學校裏」這一課，有些什麼感想？

## 五 狼和貓

有一隻狼從樹林子裏跑出來，拚命的往村子裏跑。它往村子裏跑，不是去做客，也不是爲了什麼別的事情，是爲了逃命；因爲有一個獵人帶着一羣獵狗緊緊的追在它後邊。它爲自己的皮提心吊胆。

它跑哇跑，好容易跑到村子裏一家人家的門口，它很高興。可是一看，這家人家的大門關着，再一看，村子裏家家的大門都關着，它很苦惱。

這時候，它忽然看見一個貓，它就慌慌張張的跑到貓跟前，說：「貓哇，我的好朋友！請你快些告訴我，村子裏哪一個農民最善良，我好去求他救救我，把大門開開，把我藏起來。好朋友哇，請你快些告訴我吧！」

貓說：「你快去求老石吧，他最善良。」

狼說：「哎呀，求他不行！因為我咬死過他的羊，他很恨我。」

貓說：「那麼你去求老楊吧，他也很善良。」

狼說：「我怕求他也不行，因為我拉走過他的小山羊，他一直恨着我。」

貓說：「那麼你去求老羅試試看，他也很善良。」

狼說：「求老羅？不行！因為我吃過他的肥母雞，春天的時候他就嚇唬過我了！」

貓說：「唉，糟糕！不過老張也許會保護你！」

狼說：「唉呀，更不行了！因為我前幾天剛剛咬死了他的小牛。」

貓搖搖頭，說：「我看，你呀！和全村的人都結下冤仇，還想要誰來保護

你呢！誰也不會保護自己的災禍。沒人會救你。你應該自己怪自己。」

## 六 阿亞卡

從前，有一個美麗的小姑娘，名字叫阿亞卡，人人都喜歡她。據說，不論在什麼地方，都找不出比她更美麗的姑娘了。

阿亞卡覺得自己長得很美麗，有了可以驕傲的地方，於是就整天在明亮的東西上照自己的臉。一會兒在擦得雪亮的銅盆子上照，一會兒又在水裏照。她越看越覺得自己可愛，越看越是看不夠。

阿亞卡什麼事也不做了，只是欣賞自己。她變得懶惰了。

有一次，母親對她說：「阿亞卡，去挑些水來！」

阿亞卡回答說：「我怕掉到水裏。」

「那麼去取些樹枝來。」

「細的樹枝容易斷，」阿亞卡說。

「取粗的好了。」

「會把手擦破的。」

母親對阿亞卡說：「戴上手套好了。」

「手套會破的，」她一邊回答，一邊老是在銅盆子上照，啊！自己多美麗啊！

「破了可以用針補起來的。」

「針會折斷的。」

「挑一根粗一些的針好了，」父親說。

「針會刺着手的，」女兒回答。

「那就戴上頂針好了。」



「頂針也會裂開來的。」阿亞卡回答着。她仍然在原來的地方坐着不動。那時候鄰家一個小姑娘也在旁邊，她說：「阿姨，我給你們挑水去。」小姑娘把水從河邊挑回來了。

母親做好了肉餅，放在爐子上烤。阿亞卡看見了，對母親嚷着說：「媽！我要吃肉餅。」

「肉餅可燙手哪！」母親說。

「我戴上手套好了。」阿亞卡說。

「手套是溼的。」

「我會把它晒乾的。」

「手套晒乾了會變硬的。」

「我用手把它揉一揉就好了。」

「這會把手弄破的，」母親說：「爲什麼你要動手呢？不怕你美麗的手粗糙起來嗎？我還是把肉餅給那個小姑娘吃，因爲她不讓手閒着。」

阿亞卡生氣了，她跑到河邊上去，在水裏照自己的影子。

鄰家的小姑娘也來了。她坐在岸邊吃肉餅。阿亞卡看見那個小姑娘吃肉餅，實在想吃得狠，她把脖子伸得長長的，看着，想着，嘴裏的涎水流着。就這樣，她把自己的脖子越伸越長了。

小姑娘對阿亞卡說：「阿亞卡，把這半個肉餅拿去吃吧！」阿亞卡發了火，她不理那個小姑娘，她覺得像自己這樣美麗的姑娘怎麼能吃別人咬過的餅子呢！她搖了搖手，手就變成了翅膀。

「我什麼也不要！」阿亞卡終於氣憤的嚷着說。她嚷的時候，腳沒有站穩，撲通一聲掉到河裏，就立刻變成一隻鵝。她一邊游一邊叫：

「啊，我有多美啊！呱呱！呱呱！啊，我有多美啊！……」

她游呀游的，連人的話也忘了，不會說了。她只有自己的名字還沒忘掉，一見人的時候，就「阿——亞卡——卡——卡——阿——亞卡——卡——卡！」的叫着。

注：「卡」字在這一課裏讀做「ㄎㄚˊ」。

## 練習二

(一)朗讀「阿亞卡」，要讀得有表情，聲調有輕重快慢。

(二)回答問題：

1 狼爲什麼往村子裏跑？它對貓有什麼請求？

2 貓怎麼樣教訓狼？

3 阿亞卡爲什麼變懶了？你讀了這一課有什麼感想？

(三)表演狼和貓的故事，一個人說作者的話，一個人說狼的話，一個人說貓的話，要注意表情和聲調。

(四)讀讀講講：

提心吊胆    苦惱    善良    糟糕    保護    剛剛    冤仇    災禍    據  
說    欣賞

(五)比較比較，看有什麼不同：

愛護——保護    痛苦——苦惱    堅持——堅決    擔心——信心

## 七 歡樂的首都國慶節之夜

十月一日晚上，歡樂的首都人民擁向天安門廣場。

在廣場上，千百個電燈發出耀眼的光芒，廣播器裏放着動人的音樂。人羣把廣場擠滿了。工人、青年學生……把強有力的胳膊一個跟一個的挽起來。在人羣裏，圍起一個圓圈，又圍起一個圓圈。就在這一個個的圓圈當中，大家興高采烈的唱歌、跳舞。

突然，砰砰砰砰……五光十色的禮花升起來了。有的像無數個紅紅綠綠的發光的氣球，一齊飛上夜空，落下去的時候，各自畫成一道弧形的光綫。有的像一顆淺黃色的小圓珠，射上高空，砰的一聲，好像跟天碰了一下似的，炸開了，變成一朵秋天裏怒放的菊花，金黃色的花瓣從花心裏努力往外伸展着。有的像一條啣着明珠的蛟龍，扭動着身體，鑽向夜空的深處，看不見了。

這時候，還有數不清的探照燈光從四面八方打上來，一道一道的集中在天空的一點，看上去，很像是地球儀上的經綫。

禮花爆裂着，搖晃着，飛舞着，探照燈光照射着，在首都的夜空交織成一幅美麗的奇景。

天安門城樓，在夜裏看更顯得美麗。一行行的電燈勾畫出城樓的雄偉的輪廓。城樓上的八盞大紅宮燈亮堂堂的，垂在它下面的黃色流蘇在微風裏飄動着。

人們沉浸在歡樂的情緒中，沉浸在興奮的情緒中。到處有人跳着，唱着，一直到深夜。

## 八 呼倫貝爾草原上的歌

草原放着芳香。

陽光照耀在草原上。

鵝靈鳥自由飛舞，

叨魚即在河邊飛翔。

一羣羣肥壯的牛羊

珍珠般的撒在

像海一樣的草原上。

鞭兒響亮。

我們歡呼、歌唱。

敬愛的毛主席呀有了您，

我們的羊兒肥，馬兒壯，

草原上的生活變了樣。

敬愛的毛主席呀有了您，

各族人民和睦得像兄弟一樣，

攜手建設富饒的家鄉。

注：呼倫貝爾草原上的歌——這是中央訪問團到達內蒙古自治區的時候牧民們唱的歌。

## 九 「我老漢也坐上火車啦！」

八月二日，天蘭鐵路的路軌鋪到夏官營，運工料的火車也開到夏官營。從四面八方趕來看火車的人，黑壓壓的，擠滿了車站。裏邊有很多七八十歲的老大爺，是帶着孫兒孫女，扶着拐杖，從六七十里路以外趕來的。他們撫摸着火車說：「沒想到這輩子還能看到你，真不容易呀！」

何兆坤就是這些人中間的一個。他是甘肅省榆中縣何家灣的一個翻身農民，今年七十八歲了。土地改革以後，他一家人分得了三十多畝好地，日子過得挺熱火。八月二日這天，雞才叫過頭遍，他就起身到夏官營來看火車。他一邊用手摸着他那像銀絲一樣的鬚鬚，一邊對他身旁的鄉親們說：「兩天以前，就聽人說火車快來了。我思量着這不知道是從哪裏傳來的謊話。土路才修好沒幾天，火車究竟是火車，不是飛機呀！總飛不到夏官營來。沒想到話隔兩天，火車真的開來啦！如今的

世事，真是越來越好。解放前，國民黨反動派天天吵着修鐵路，今天要人哪，明天要錢哪，連婆娘們餵的下蛋雞都被他們殺了吃掉了。不要說火車，連汽車也沒開來過。嘿！靠國民黨修鐵路，真是等公雞下蛋，——沒指望。」

何大爺和鄉親們在月台上談了一會，就跑到火車旁邊，用手小心的摸着車皮，臉上泛起了笑容。他越看越快樂，連回家都忘記了。太陽已經偏西了，火車叫了兩聲，馬上要回許家台車站。何大爺這才想起回家，但是天色晚了。他想：「回家灣來不及了，索性到彭家營親戚家去吧！」彭家營就在許家台車站旁邊，他又想：「去問一下車上的同志，要是能讓坐火車去，那多好哇！」想着想着，他就走到火車旁邊，對火車上的同志說：「我要到彭家營去，可以坐火車去嗎？」車上的同志說：「好吧！」他就連忙上車。火車剛一開動，他又担心的問：「不會暈嗎？」車上的同志說：「不會。」火車已經開出夏官營車站，他並沒有發暈，覺得非常平穩。他高興得連話都說

不出來，一邊吸煙，一邊想：「我老漢也坐上火車啦！這真是從前做夢也想不到的事啊。要是遲解放幾年，不被地主折磨死，也該老死了，哪裏還能坐火車呀！這都是毛主席給我的好處……」想着想着，一鍋煙還沒吸完，火車已經進了許家台車站。他一邊準備下車，一邊自言自語的說：「這東西真快呀！」

何大爺下車後，正好碰見他的親戚在車站看火車，他得意的對他的親戚說：「我是坐火車來的！」

他的親戚羨慕的說：「你老人家真好福氣呀！」

## 十 在雅魯藏布江上

初冬，在祖國西南雅魯藏布江沿岸的村鎮裏，人人都歡樂的勞動着。

晨雞剛叫過兩遍，還是滿天星星的時候，村子裏鈴鐺就響起來了，那是農民趕着毛驢到江邊去趕運造肥用的淤土。朝霞剛紅了臉，在場上打了

一陣青稞的婦女們就成羣的到江邊取水，準備回家做早飯。中午，地上的冰霜化了，農民光着一隻胳膊，趕着牛耕地。

一個中等農家，今年新添了一頭小牛和一頭小驢，現在已經運了一千馱淤土回來造肥，準備明春比過去多下一倍肥料。一個青年農民，今年比去年多收了五百斤青稞，二百五十斤菜籽，他高興的說：「今年幹活有股新勁頭，冬耕時候總想把地翻得深一些。」

一天晚上，我們到東噶村去。村裏的一間磨房裏，主人還站在酥油燈底下看管水磨，他要爭取明天磨完堆在屋裏的十馱青稞。磨房旁邊的另一間屋子裏，一羣婦女正圍着火，一邊搓毛綫，一邊唱着一個新近流行的歌：「太陽啊，光明的太陽！照上了雲山，照遍了西藏。溫暖啊，快樂啊！」

村子裏，大家還忙着修補房頂，房子四圍的土牆也用石灰刷新了。修補好的屋頂上，堆着牛羊過冬吃的麥草和作燃料用的牛糞。日喀則以西的

拉孜宗附近，往年只有水鳥棲息的荒灘上，已經開出一些新地。在拉孜宗南邊孟噶舖等村子裏，往年因飢餓流浪他鄉的人家，已經重返家園，正在收拾荒蕪了的土地和殘破的房子。

初冬，在雅魯藏布江上，到處是欣欣向榮的氣象。

### 練習三

(一)朗讀「呼倫貝爾草原上的歌」，要按照每句的意思和標點，讀得有表情，聲調有輕重快慢。

(二)給「在雅魯藏布江上」的每一段做一個小標題。

(三)回答問題：

1 「歡樂的首都國慶節之夜」一課中，怎樣描寫禮花？

2 內蒙古自治區人民過去的生活是怎麼樣的？誰知道，就把自己知道的說給大家聽。他們現在的生活是怎麼樣的？

3 爲什麼說，有了毛主席，草原上的生活變了樣？爲什麼說，有了毛主席，各族人

民和睦得像兄弟一樣？

4 由「我老漢也坐上火車啦！」這一課看出解放前跟解放後有什麼不同？說一說爲什麼會這樣不同？

5 藏族人民的生活是怎麼樣的？舉例說明。他們爲什麼能夠那麼熱愛勞動？他們的生活爲什麼能夠提高？

(四)找適當的詞填在下面句子裏的( )中：

1 鵝靈鳥在草原上自由( )飛舞着。

2 牛羊像珍珠一樣( )撒在草原上。

3 各族人民和睦( )像兄弟一樣。

4 他高興( )連一句話也說不出來了。

5 今天王小明又得了五分，同學們都羨慕( )說：「咱們要向他學習。」

6 我們的紀律特別好，李老師高興( )很。

(五)在「歡樂的首都國慶節之夜」和「呼倫貝爾草原上的歌」中，你最喜歡哪些句

子？把它們挑出來。

## 十一 松樹爲什麼不生長

——一個園丁說的話

我很愛松樹。我認爲這是最好、最美麗的樹木。但是我們的村子裏沒有松樹。

在我還是小學生的時候，我跟着同學們到十公里以外的樹林裏去，在那裏拔了一些松樹苗，帶回家裏來，一邊走一邊快樂的擺動小松樹的根。我已經記不起一共移植了幾棵，只是連一棵也沒有活。

移植樹木要在初春它沒有發芽的時候，或者在晚秋樹葉落了的時候。可是過去我不知道這一點：在夏天，當樹木正生長得旺盛的時候，我移植了它，還在路上擺動它的根。

樹木必須小心的遷移，必須用溼布包好它的根。根要是乾了，樹就活不成。

我栽樹的方法也不對：挖的坑小，容不下樹根，我就勉強把它們塞進去。應該把土填到根和樹幹相連的地方。樹根的上部不要露在土外，樹幹也不要埋在土裏。我却把樹根的上部露在土外邊。樹栽下了，沒有把土填實，踏緊，也沒有澆水。我想：松樹既然不是花，也就用不着澆水。

現在我已經是成年人了，並且是園丁。在我過去的一生中，種了很多的松樹。它們現在長得比我還高。起初，我是低下頭去看它們的，現在，我必須抬起頭來看它們了。

## 十二 在森林裏過夜

旅行的人們決定在森林裏過夜。

他們把馬背上的東西卸下來，又拿了些糧食餵馬。他們把地上的雪踏得緊緊的，就在那兒休息。他們有兩把斧頭，就去砍下許多大大小小的枯樹枝，先拿一些在休息的地方架好了，天剛一黑，就點着了火，燒得旺旺

的。

馬克西墨奇從雪橇上拉出一個皮口袋來，從皮口袋裏拿出麵包、餡餅、白菜和酒罐來。他們把晚飯吃了，就睡覺了。

忽然，遠遠的傳來一聲野獸叫，大約在離開他們兩里的地方。接着，第二聲，第三聲，一聲一聲的野獸叫，互相呼應，越來越近。後來叫聲忽然停止了，可是已經聽得見那羣野獸發怒的聲音、咬牙的聲音了。

馬克西墨奇一邊輕輕的說：「狼」，一邊推推斯圖戈洛夫。

斯圖戈洛夫半睡半醒的說：「什麼？你說什麼？」

馬克西墨奇慌慌張張的說：「你聽見嗎，狼叫！」

斯圖戈洛夫冷靜的回答：「是啊，狼叫，它們聞到肉的味兒了。」

已經看得見那羣野獸了。

馬克西墨奇輕輕的說：「倒楣了。」

斯圖戈洛夫說：「沒有什麼倒楣。把火燒旺就得了。」

大家都醒了。在火堆上加了很多樹枝。火反而不大亮了。可是很快的就又亮起來了，越燒越旺了。

馬克西墨奇聽聽從各方面傳來的狼的聲音，說：「狼很多很多呢！」那羣野獸已經看得清清楚楚了。

它們被火光照得清清楚楚的。它們圍成一個圓圈坐着，都咬着牙。

斯圖戈洛夫說：「可惜沒有槍。有了槍就能嚇退它們。」

馬克西墨奇驚慌不安的說：「算了，你還要什麼槍！一不小心就完了。」狼越來越近了。大約一共有五十隻。離開他們不到半里路，坐在火堆的周圍，叫着，咬着牙。威勢越來越大。馬早已不吃糧食了，它們集中在一塊兒，一邊搖動耳朵，一邊慌慌張張的左邊看看右邊看看。

過了一個鐘頭，情況還沒有改變。這種情況不能維持到天亮，因為準備的枯樹枝不夠燒到天亮。

但是斯圖戈洛夫是一個有經驗的人，他見過很多奇怪的事情。他把所

有的人都安排好了，說：「如果狼再逼過來，他一下命令，大家用勁把燒着的樹枝向狼扔過去。」

他喊：「一、二、三！」旅行人都向前走了一步，然後把燒着的樹枝向狼扔過去。

狼都叫起來了。斯圖戈洛夫拿着一根最大的燒着的樹枝往前衝，狼就散開了，過了幾分鐘，就看不見它們了。

斯圖戈洛夫一邊穿皮衣，準備再睡覺，一邊說：「它們再也不會回來了。」危險過去以後，馬克西墨奇對斯圖戈洛夫說：「你真有經驗。沒有你，狼早已把我們吃掉了。」

斯圖戈洛夫沒有回答。他把皮衣連頭都蓋上，睡覺了。

### 十三 馬明怎樣在樹林裏尋路

馬明今年十一歲了，她跟母親和父親住在一個鄉村裏。他們住的房子

後面有一片田野，田野後面有一條小溪順山谷流着。小溪後面是一片樹林，它一直連到很遠很遠的地方去。樹林邊上，樹木長得稀一些，越往深處，樹木長得越密，也越昏暗。

有一次，在八月的時候，馬明得到母親的允許，到樹林裏去採野果子。她拿着籃子穿過田野，踏着水裏的石頭走過小溪去。她在樹林邊上採野果子，野果子很多，一會兒，籃子就裝得滿滿的了。馬明想回家的時候，突然聽見樹上有什麼響聲，她抬頭一看，原來是一隻松鼠。

從前，馬明只在圖畫上見過松鼠，現在她碰見了真的松鼠。回到家裏，要是談起這件事兒，該多麼有趣呀！馬明開始注意松鼠。松鼠從一棵樹上跳到另一棵樹上，馬明跟着它走。後來松鼠不見了。

馬明站下來。周圍是密密的樹林，樹枝搖動着，樹葉沙沙的響着。小溪和田野離得並不太遠，可是怎麼樣走出去呢？向哪一邊走呢？

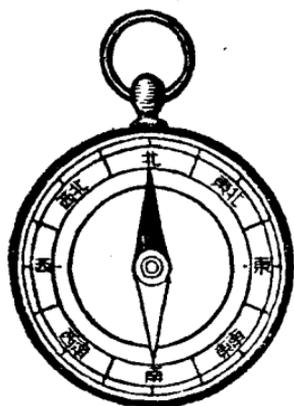
馬明到處亂走。她越走越遠，樹林也越密，越昏暗。

馬明知道：如果臉向北站着，那後面就是南方，右面是東方，左面是西方。她還知道她家的房子在樹林的南方。可是，怎麼能知道哪兒是北方呢？看太陽嗎，烏雲佈滿了天空，太陽看不見了。

馬明開始害怕了。她坐在一個蓋着草的樹樁上，胆怯的看着周圍。黑暗的樹林發出嘶嘶的悲哀的聲音。有一隻灰色的小鳥發現了馬明，就從一個樹枝飛到另一個樹枝上去，它一邊飛一邊慢慢的「啾啾啾」的叫，好像對馬明說：

「你看一看我吧！我是一隻小小的鳥兒，可是我什麼也不怕，單獨住在樹林裏。你比我大得多，還怕什麼呢？」

馬明還是害怕，就哭起來了。她想摸出口袋裏的手巾來擦眼淚，忽然想起不久以前有人送給她一個指南針，還教過她使用的方法。現在指南針正好帶在身上。馬明高興得嚷起來：「這多麼巧



呀！

馬明拿出指南針來的時候，感動得手都顫抖了。她把指南針放在手掌上，等着動盪的針停下來。針停下來了，她知道針的黑頭是指着北方的。她又把指南針轉了一下，針又動盪一會兒，又停下來了，黑頭指着的還是那一個方向。馬明就往南走了，因為她家的房子在南方。

樹林很密。女孩子怕又迷失方向，所以常常拿出指南針來看。她走了很久，突然前面亮起來了。她加快脚步，很快就看見了樹林的盡頭，樹林過去是小溪，小溪過去是田野，田野過去是她家的房頂。

家裏的人見馬明出去很長時間沒有回來，都很擔心，準備到樹林裏去找她。正好她在這個時候回來了。她把發生的事情對大家說了一遍，家裏的人又驚奇又高興。要是她沒有帶指南針，就找不到回家的路了。

你們到樹林裏去採野果子的時候，一定要注意你們的房子在樹林的哪一邊，再帶上指南針，那你們就會像馬明一樣，從樹林裏找到回家的路。

要是你們不知道自己的房子在樹林的哪一邊，那就是帶上指南針也是沒有用處的。

## 十四 飼養小牛的秀英

一個穿着淺藍色衣服的女孩子，在一個斜坡上跑過。風把她的頭髮吹亂了，好像是在和她開玩笑似的。一些小牛在坡下長滿了青草的地上走來走去。它們一看見穿淺藍色衣服的姑娘，它們就站住了，從綠油油的草裏抬起嚼着青草的嘴巴來。

「我不到你們那兒去！我的親愛的，今天我該休息了。」女孩子向小牛搖了搖手就跑過去了。

「牟——牟——牟……牟——牟——牟……」小牛叫着向她跑。

有一頭褐色的大額頭的小牛，用它還沒有長直的腿飛快的向女孩子追過來，靠近她的身邊，舔她的衣服。

「大頭，別淘氣！」女孩子嚷：「你看，我多漂亮！別弄髒我的衣服！聽話呀！」

但是小牛更靠近她的身邊，舔她的衣服，頭鑽在她的胳膊下面，在她周圍不停的叫。幾分鐘之後，女孩子淺藍色的衣服變成骯髒的衣服了。

「搗蛋的東西，你們這是幹什麼呀！大頭，你真不害羞！」她責罵那小牛：「你的耳朵尖得像個兔兒，額頭大得像是頂了個籃子，你這樣淘氣呀！就像……」女孩子的話被打斷了。

一頭黑得就像煤一樣的小牛，飛快的跑到女孩子身邊，同時拖長了聲音叫起來。

農業生產合作社的主任正好走過來看見這件事情。他大聲笑起來。跟他一道走的還有城裏來的客人。

31.  
「這就是我們社裏飼養小牛的秀英。這些小牛全是她養的。」農業生產合作社主任說：「嘿！小牛舔髒了你的衣服嗎？你爲什麼要穿得這樣漂亮

呢？」

秀英稍微整理了一下自己的衣服，輕輕的把小牛從她身邊推開，慌亂的說：

「今天該我休假，我想到嬌嬌家裏去玩兒，這些淘氣的小牛却把我攔住了。」

「好！好！現在你對客人談談你是怎樣飼養小牛的。」農業生產合作社主任說。

秀英的臉紅了。

「這是很簡單的事情。」她用手指着一頭黃色的小牛說：「像這一頭小牛，生下來的時候非常小，我們的管理員一看見它就說：『難道這也算是牛嗎？這不過是一隻青蛙！』真的，在最初幾天，它站都站不起來，不會喝桶裏的水，又怕冷。我用茶杯餵它喝水，把我的衣服蓋在它的身上，隨時照料它……你看，現在它長成什麼樣兒了。」

那小牛好像是同意她的說法，把尾巴豎起來，跑到一邊去繞了一圈，又哼着跑回秀英的身旁來。

「你們再看那一頭小牛，」秀英自豪的說：「它原來是多麼瘦弱呀，站都站不起來呢……」

女孩子把小牛的情形講了很長的時間。

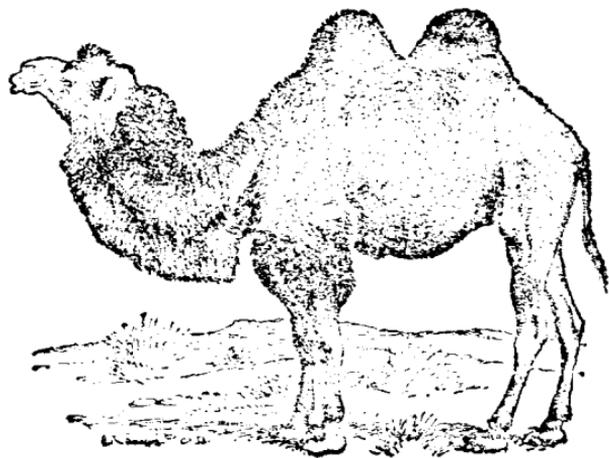
「你們想得到吧，我還讀了許多書呢！有一次，一頭名字叫黑尾巴的小牛，它剛一生下來的時候就喜歡叫喚，隨時都聽見它在叫喚。讓它喝水它叫喚，要它躺下去它叫喚，引它去散步它也叫喚。我盡量仔細的照料它，但是一點用處也沒有，它老是在叫喚，弄得我有三個夜晚不能好好兒睡覺。後來，我請了一個獸醫來看它，給它吃了一些藥，它就再不叫喚了。原來它是因爲肚子疼才叫喚的。連這樣簡單的道理我都想不出來，我真感到羞愧。於是，我就開始讀書。現在我雖然讀過不少書，懂得一些飼養小牛的科學知識，但是我還要繼續學習，準備做一個畜牧專家。」

## 十五 駱駝

幾千年以來，駱駝都是在沙漠裏生活的。它身體的構造和沙漠裏的生活條件有密切的關係。

駱駝的身體很高，脖子很長，適合在沙漠裏看遠處的東西。它的寬鼻孔能夠聞到很遠的地方的水。這是很重要的。因為在沙漠裏常常走上好幾天見不到一點兒水，只有靠駱駝利用它的嗅覺去找尋水源。但是在碰到沙漠裏的熱風和捲着沙子的旋風的時候，它的寬鼻孔就會緊緊的閉起來。

有時候駱駝在沙漠裏走上好幾天，沒有糧食和草吃，沒有水喝，但是它不覺得口



它身體的構造和沙漠裏的生

渴，也不會餓倒，還是照樣很安靜的往前走，不過它的駝峰漸漸縮小了。駝峰是它儲藏脂肪的倉庫。在水草豐足的地方，它吃得飽飽的，喝得飽飽的，把脂肪積蓄起來。到了沒有吃喝的地方，它就用自已的積蓄來維持自己的生命。

駱駝的蹄又大又厚，分成兩半。走路的時候，蹄就分開，使它不會陷到鬆軟的沙漠裏去。

幾千年以來，駱駝是沙漠裏唯一的交通工具。直到現在，它還是沙漠裏重要的交通工具。所以人們就把它叫做「沙漠裏的船」。

#### 練習四

(一)用下面的詞或語造句：

旺盛	勉強	越來越近	慌慌張張	清清楚楚	滿滿的	昏暗
骯髒	照料	漸漸				

(二) 回答問題：

- 1 移植樹木的時候，應該注意些什麼？
- 2 斯圖戈洛夫用什麼辦法把狼趕走了？他爲什麼這樣做？
- 3 馬明怎麼樣找到了回家的路？你們還知道哪些辨別方向的辦法？
- 4 小牛看見了穿淺藍色衣服的姑娘，爲什麼就站住了？
- 5 駱駝爲什麼適合在沙漠裏生活？

(三) 把「在森林裏過夜」和「馬明怎樣在樹林裏尋路」都按課文的意思分成段落，給每段加一個小標題。

(四) 在「飼養小牛的秀英」一課裏，你最喜歡哪些句子？把它們背出來。

## 十六 優秀隊員王振華

第三中心小學的少年先鋒隊，一共有二百多名隊員。在少年先鋒隊的領導和教育下，這些隊員進步很快，個個都成爲團結同學的核心。尤其是優秀隊員王振華，和同學的關係特別好。

他學習很努力，上課的時候專心聽講，按時復習功課，還經常閱讀書報。他的成績很好。

他有團結友愛的精神，肯幫助別人。同學有不懂的功課，拿去問他，他總是很耐心的回答。他還組織了八個成績較差的同學，課後在一起研究功課。這些同學，由於他的熱心幫助，都有了進步。

他又很愛勞動，每天利用空餘時間，幫助家裏做很多事情。他還在屋後開了一塊小小的荒地，種了些蔬菜。他每天觀察這些蔬菜生長的情形，記在日記裏。

因為這樣，他得到同學的尊敬，老師的稱讚，但是他並不驕傲。

## 十七 卓婭又得了五分

有個小姑娘叫卓婭。在學校裏，有些功課她學起來真是吃力；可是問她學習成績怎麼樣呢？老是五分。

平時她跟弟弟一塊兒做功課，每次都是弟弟做完了，她還趴在桌子上做。有時候她一直做到很晚；可是她從來不叫弟弟幫她做。一次，弟弟功課早做完了，卓婭還趴在桌子上。弟弟問：「姐姐，你還在做什麼功課？」

卓婭說：「算算術呢。老算不出這道題來。」

「來，我算給你看。」

「不用。我自個兒想想吧！」

半點鐘過去了。一點鐘過去了。弟弟坐在她旁邊，實在等得不耐煩了，帶氣的說：「我睡覺去了！答案在這兒。你看！我擱在這兒了。」卓婭連頭也不回。弟弟走了。

卓婭趴在桌子上算。又半點鐘過去了。又一點鐘過去了。……她困得很，就打來一盆涼水，洗了一把臉，又去算。答案就在她旁邊擱着，伸手就可以拿過來；可是她不拿，連往那邊看也不看。

第二天，卓婭的算術又得了五分。同學們並不覺得奇怪，媽媽和弟弟可

知道她這五分是怎麼得來的。

## 十八 蘋果上的「5」字

這個故事發生在蘇聯的一個小城鎮裏。

九月一日清早，一個少年先鋒隊的中隊長歐廖沙到學校去上課。他走到集體農莊果園的門口，果園裏的一位老公公忽然喊住他：「喂！歐廖沙，這裏有一樣禮物，是送給你們全班的。因為上學期你們全班曾經熱心的幫助我們捉蟲。」說着，那個老公公遞給歐廖沙一籃子蘋果。

歐廖沙謝過老公公，就提着那籃子蘋果走了。他把蘋果帶到班上，分給每個同學。那都是些紅噴噴的大蘋果。歐廖沙正想吃，忽然看見手裏的蘋果的紅皮上有個綠的「5」字。這時候，同學們也都嚷起來了：

「我的蘋果上有個『5』字。」

「我的蘋果上也有個『5』字。」

「我的也有。」

原來所有的蘋果上都有個「5」字。那「5」字既不是寫的，也不是用顏色塗的，就好像蘋果的皮生來就是這樣。歐廖沙忽然明白了，就對大家說：「你們看，每個人的蘋果上都有個『5』字！這是老公公在指示我們，希望我們學習得好，得到五分。由這『5』字可以看出老公公多麼關心我們。蘋果還綠着的時候，用紙剪的『5』字貼在蘋果向陽的一面；蘋果紅了，再把紙剪的『5』字從蘋果上揭下來，蘋果就成了現在的樣子了。」

上課以前，大家紛紛談論着這學期應該怎麼樣學習。

一個月之後，歐廖沙和他的同學一起到老公公那兒去。他們都把自己的記分簿攤在桌子上。記分簿上都打着「5」字。

## 十九 什麼是禮貌

老師 咱們大夥兒研究一下什麼是禮貌。我先舉個例子：

一個學生姓侯，有些同學老叫他猴子。不用說，他當然不高興。你們想想，他爲什麼不喜歡這外號呢？

學生 人家是人，不是猴子，叫猴子是侮辱人家。

老師 所以說，給人起不好的外號是侮辱人的。我再舉個例子：

一個學生個兒特別矮。有一次，大夥兒跳皮筋兒。別人都跳得很高，就是她跳不高。她非常難受，可是有個同學還拿她取笑，說：「可憐的孩子，你怎麼不長高點兒啊！」她當時臉就紅了，差點兒哭出來。這時候，大夥兒都責備那個拿她取笑的同學。爲什麼大夥兒都不滿意拿別人取笑的行爲呢？

學生 因爲拿別人的缺點取笑是侮辱人的。因爲她自個兒正爲這缺點難受呢。

老師 你們再想想，由於笑而對人失敬的例子還有嗎？

學生 昨天晚上，高老師在院子裏走。忽然噹啷一聲什麼響。一看，高老

師倒在裝漆用的洋鐵桶上，洋鐵桶也倒在地上了。原來高老師被一塊要修理的黑板絆倒了。有些同學直笑，我差點兒也笑出來。可是一想，這不應該，就立刻跑過去把高老師扶起來，把洋鐵桶和黑板拿起來，擱在一邊兒。

老師 現在，你們可以知道，並不是碰到可笑的事情都可以笑的。關心別人，尊敬別人，就不會在不該笑的時候笑了。對人缺少關心，缺少尊敬，總是會侮辱人的。侮辱人是最不禮貌的。

老師 由於不關心而侮辱了別人，誰能再舉個例子嗎？

學生 前不多日子，我在街上很客氣的問一個女孩子什麼時候。她抬起頭來做里傲氣的看了看我，說：「不知道。」可是她明明戴着手錶。我覺得受了很大的侮辱。

老師 對，這女孩子的態度是不禮貌的。可是同樣，找忙人聊閒天兒，或是爲了一點兒小事侵佔人家的時間，也是不禮貌的；約定時間和人見

面，可是讓人家等，也是不禮貌的。現在，你們再想想：通常有哪些尊重別人的勞動和休息的禮貌。

學生 在人工作或是休息的地方，不可以大聲說話、笑、唱歌、跑……總而言之，不可以吵鬧。

學生 聽報告的時候，看戲的時候，在閱覽室裏頭，和人談話是不禮貌的。

老師 爲什麼聽報告的時候和人談話是不禮貌的呢？

學生 那妨碍別人聽報告，同時也顯得對做報告的人不尊敬。

老師 你說的這些，也可以用在課堂上。上課的時候談話，不但是破壞紀律，妨碍別的同学聽課，而且是不尊敬老師的表現。現在你們再說說：別人跟你說話，可不可以打斷他呢？

學生 如果我有要緊的工作，忙着要做，可是對方不知道，想和我談長時間的話，這時候，我可以向他道歉，打斷他的話，對他說：「我有要緊的工作要趕着去做，另外找時間談好嗎？」

老師 所以說，如果你的社會職責和通常禮貌的要求不一致的時候，先要遵守勞動紀律，盡自己的職責，在禮貌上，只要說明白，請別人原諒就行了。這就要按一句老話辦事：交情是交情，公事是公事。

### 練習五

(一) 讀讀講講：

答案 吃力 紛紛 舉個例子 失敬 差點兒 聊開天兒

道歉 社會職責 原諒 交情

(二) 寫出和下面幾個詞意思相同或相反的詞：

關心 傲里傲氣 耐心 稱讚 尊敬 難受 矮

(三) 把「卓婭又得了五分」的故事說給大家聽，要說得有表情，聲調有輕重快慢。

(四) 回答問題：

1 王振華有哪些優點？

2 「卓婭又得了五分」一課怎麼樣描寫卓婭的堅強意志？

3 蘇聯的小朋友怎麼樣幫助集體農莊的果園？老公公送給他們的蘋果是普通的

蘋果嗎？他們怎麼樣滿足了老公公的希望？

4 什麼是禮貌？什麼是不禮貌？要舉出例子，並且說明理由。

(五) 大家漫談：

1 我們爲什麼要學習？我們應該怎麼樣在學習中克服困難？

2 在日常生活中我們應該注意哪些禮貌？

## 二十 暴風雨之前

覺得空氣沉悶起來了。太陽被雲遮沒了。天空黑了。樹木和草全都罩上了昏暗的顏色。怪難看的烏雲從西邊的天空蔓延過來，很快的遮沒了鄉村和樹林的上空。

一切都顯得很憂鬱。牛低着頭。馬搖着尾巴，鼻子不停的呼氣，鬃毛擺來擺去的動盪着。馬蹄下的塵土總是揚不起來，就像石子一樣沉重。

烏雲很可怕的在天空移動着，很遠的地方發生了輕微的響聲。一會

兒，聲音停止了，一切又都沉寂下來，好像在等待什麼不平常的情況。平時愛在陽光下唱着歌到處飛來飛去的鳥兒，現在到哪裏去了呢？平時愛在草叢中嗡嗡的叫的昆蟲，現在又到哪裏去了呢？什麼東西都躲起來了，一點動靜沒有。樹葉也一點兒不動的掛在樹枝上。

天空閃電了。村子裏的人都忙着收拾東西回家。

新鮮的微風像是最初的報信者，從樹林那邊輕輕的吹過來，涼快的吹拂在急急跑路的人們的臉上，吹過樹葉微微抖動的樹梢。地上的塵土被輕輕的吹起來，又悄悄的落到樹叢裏。

小風過後，狂風跟着來了。它把塵土捲起來揚到天空。天空更加昏暗了。狂風吹進了村子，把圍牆上塗着泥的木板吹掉了，把房頂上的草也捲走了，把房外的公雞和母雞吹得亂跑，它們的羽毛被吹得亂蓬蓬的。

狂風過去之後，又是一片寂靜。

突然，轟隆隆的雷聲震動了天空，壓沒了人們喧噪的聲音。

## 二十一 海上的颶風

上午十點鐘的時候，風突然停止了，我們船上的帆都捲縮在一塊兒。

下午兩點鐘左右，右邊地平綫的上空蓋滿了沉重的烏雲，有時候電光也忽啦忽啦的閃。船長和一些軍官用望遠鏡往地平綫上望，地平綫上越來越黑了。

船長說：「暴風快來了，讓大家到甲板上來，同時把帆拉下來吧！」  
過了一分鐘，大家都到甲板上來了。過了十分鐘，帆也拉下來了。風一陣陣的刮起來，低低的烏雲蓋滿了天空，天空暗得好像黃昏時候一樣。

過了不到半個鐘頭，暴風就開始向船進攻。它掀起了洶湧的波浪，瘋狂的打着船，船的周圍全是白的浪花。

下起大雨來了。電光閃得使人眼花。暴風更加猛烈的向船進攻，它把

船吹得向一邊傾斜，弄彎了它的桅杆……差一點兒我們的船就會翻過來。周圍發出了驚天動地的轟轟的聲音。有一些年青的水手在歎息，有一些甚至在流淚。

船長用傳話筒大聲說：「朋友們！朋友們！不要怕。你們準備斧頭吧，到不得已的時候我們就把桅杆砍下來。」

水手們拿着斧頭站在桅杆旁邊。但是暴風幫助他們做了這件事：突然，中間那根最大的桅杆倒下來了。船更往一邊傾斜，大浪幾乎湧進船裏，「啊！」大家都驚叫起來。

船長用傳話筒喊着：「快把粗繩砍斷！」這時候船差不多完全倒在一邊了，船長的臉發白了。好容易把捆桅杆的粗繩都砍斷了，桅杆就落到波浪裏，船站起來了，船長的臉色也好看一些了。

在這個鬥爭中過了一個鐘頭，兩個鐘頭，三個鐘頭了，大家都覺得這幾個鐘頭就好像幾個世紀那樣長。暴風終於離開了我們這裏，雷打到一邊

去了，電光也不在我們面前閃了，波浪小了。大家都輕鬆的吐了一口氣。到晚上的時候，我們已經離暴風很遠了。這次暴風使我們的船受了巨大的損害：我們丟掉了桅杆和一些划子，這些划子都被波浪沖走了，我們的船艙也有好些地方壞了。

## 二十一 爲什麼要知道天氣

小學生早上醒來，常常問：「今天天氣好嗎？」如果太陽好，很暖和，沒有風和雨來打攪，很平靜，他們就高高興興，出門上學去。如果下雨，地上溼了，刮風，灰塵撲面，他們就覺得不大愉快。

海員準備航行，飛行員準備飛行，都應當知道天氣。漫天大霧，對面看不見，在海上航行很危險。輪船一邊走，一邊響汽笛，讓別的船知道。一個不小心，撞着了別的船，或者觸着了暗礁，船會撞壞，人會傷亡。在大霧裏飛行也很危險。飛行員看不清楚飛機飛在什麼地方，需要降落的時候，他

也不知道可以降落在什麼地方。

突然發作的暴風雨，對於海員和飛行員也很危險。如果他們預先知道要刮大風，要下暴雨，他們就可以避免危險。逢到惡劣的天氣，飛機都不起飛。

不好的天氣可以成爲農業上的災害。春天夏天不下雨，莊稼就會發黃，就會枯死。收穫的時節，雨下得太多，莊稼就會發潮，就會腐爛。

陸地上的大風，海上來的颱風，冰雹，霜凍，寒潮，也都可以成爲農業上的災害。

爲了正確的進行農業生產工作，必須知道各地方的天氣。知道各地方的天氣，可以幫助我們正確的決定：什麼時候播種，什麼時候收穫；可以幫助我們正確的分配：什麼地區種什麼莊稼。

我們已經有許多氣象台、氣象站，發出天氣的預報。這能幫助我們避免危險，預防災害，正確的進行生產工作。

## 二十三 人和水的鬥爭

人在山上植林，樹木的根密密的扎滿了山，會吸收大量的水分。下起雨來，水就不會從山上一直往下沖，就不會造成水災了。

但是水總是要從高處向低處流的，假如沒有河道，它就亂流一陣，還是要造成水災。人就隨着地勢，開出河道，使水安安穩穩的從小河流到大河，從大河流到大海。

人不但引水入海，還要用水灌田，行船。所以河裏水大了，要把水排出去；河裏水少了，要把水留住。入海的河口，一面要放水入海，一面又要防海水倒灌。於是人就在河裏造閘，來節制水量。

河裏水大了，容不下，會溢出來；海潮太大了，也會衝上岸來，造成大水災。人就在河的兩岸和大海的邊上築起堅固的長堤，來防止它們。

人不但能夠用植林、開河、造閘、築堤等方法來和水鬥爭，不讓水鬧禍，

還能夠利用流水的力量推動水碓、水磨，發電，再利用電力開動機器，讓水替人做工。

## 二十四 船的進化

江河湖海阻碍了交通。人類爲了衝破這些阻碍，發明了船。

最初的船只是一根圓木頭。坐船的人好像騎馬一樣，騎在這根圓木頭上，兩隻手往後撥水，把船推向前方。坐這樣的船隨時都有危險。後來，人把圓木頭挖成木槽，坐在裏面。這樣一來，又平穩，又能裝東西，再安上槳，划起來就省力得多了。

更進一步，人用木板製成船。船身比木槽大了，裝運的東西多了，划起來很吃力；人就在船上掛起帆，借用風的力量。

有了帆，大大的省了人力。可是，風不是專爲行船才吹的，沒風的時候怎麼辦呢？風向不順的時候又怎麼辦呢？爲了克服這些困難，人又發明

了輪船。

一百多年來，輪船不斷的進步。現在，在海上航行的大輪船，簡直像個小城市，裏面可以住四五千人，有運動場，有飯館，有醫院，電影院和圖書館，還有無線電台和印刷廠，每天還出版小型的報紙。

## 二十五 千人糕

一天下午，我到叔父家裏去玩。叔父告訴我：「明天下午，我請你吃千人糕。這糕是經過上千人的手才做成的。」我想：上千人做的糕，一定比房屋還要高大。就問叔父：「這糕什麼樣兒啊？」叔父說：「你明天來了就知道。」

第二天下午放學後，我很快的跑到叔父家。進了門，就一直留心着：那上千人做成的糕，叔父究竟是怎麼樣準備的。可是毫無動靜。我很奇怪。我要到廚房去看；叔父說：「不用去。糕早做好了。」真的，一會兒，糕就端

出來了。那只是一塊很平常的棗兒糕，並不特別高大。

我說：「這就是你昨天說的千人糕嗎？」叔父說：「正是。」我說：「叔叔，昨天你不是說這糕經過上千人的手才做成的嗎？」

叔父笑着說：「要做糕，先要和麵。麵是用黍米磨成的。黍米是用黍子碾出來的。黍子是農民種的。你想：種黍子，碾米，磨麵，不是要經過很多人的手嗎？耕種必須用犁；製犁必須有鐵工和木工。碾米必須用碾子，磨麵必須用磨；造碾子和磨必須有石工。你想：這中間不是又要經過很多人的手嗎？還有，棗兒是從山地運來的。種棗兒樹的，運棗兒的，不又是許多人嗎？還有……」

叔父說到這裏，我不由得搶着說：「好了！已經有不少人了。」叔父說：「我還沒說完呢！我們蒸糕，又必須有礦工供給我們煤，鐵工供給我們鐵鍋。蒸糕的時候，因為要用布襯在下面，又想到種棉的、摘棉的、紡紗的、織布的，以及製造紡織機器的……真不知道還要加上多少人呢！」

我說：「是，是。我相信：做成這塊糕，的確要經過上千人的手。」

### 練習六

(一)用下面的詞或語造句：

密密的      安安穩穩的      阻碍      簡直      毫無動靜      擺來擺去

輕輕的      悄悄的      越來越黑      輕鬆的

(二)回答問題：

- 1 把你看見過的人和在水門爭的情形給大家說一說。
- 2 最初的船是什麼樣子？你坐過船嗎？把你坐船的情形給大家說一說。
- 3 你讀了「千人糕」這一課，有什麼感想？
- 4 「暴風雨之前」一課中，怎麼樣描寫狂風之前的小風？
- 5 天氣和農業生產有什麼關係？

(三)給「海上的颱風」每一段加上小標題。

(四)朗讀「暴風雨之前」和「海上的颱風」，要讀得生動，聲調有輕重快慢，使別人聽了能夠想像出當時的情景。

(五)在「暴風雨之前」和「海上的颱風」兩課中，你最喜歡哪些句子？把它挑出來。

## 二十六 草地

在四川、西康、青海交界處，從前是一大片荒涼得沒有人煙的草地。

這草地到處長着一人多高的青草，遠遠望去，好像稻田。沒有草的地上是一尺多深的水和泥，走在上面，就發出咋咋的聲音來。有的地方，腳踏下去，爛泥直沒過膝蓋。還有很深的泥潭，表面被水和草遮蓋着，辨別不出來，人馬一陷下去，越掙扎越往下陷，如果沒有人來拉，永遠也不要想爬



出來。

那裏沒有大樹林子，只有一些稀疏的小樹生在河邊，沒有高山，只有矮小的土坡。到處看不見一隻鳥兒，也聽不到一個蟲兒的叫聲。

草地裏經常下雨，有時候是一陣雨，一陣風。濃霧一年到頭不散，很難見到藍天和太陽。那種荒涼陰森的情景確是很可怕。

這種可怕的地方，外面的人從來不敢去。可是在一九三五年八月間，紅軍北上抗日，一路因為蔣匪派兵阻撓，不得不改變路線，穿過這片草地北上。

紅軍在草地裏遭遇到很多困難和災害：沒有房子住，也沒有糧食吃；夜晚，就在潮溼的草地上露營；餓了，就採些野菜充飢；有的人餓得沒有辦法，連皮帶、皮鞋底也拿來煮着吃。

紅軍進行了許多艱苦的奮鬥，終於克服了一切困難和災害，衝出那荒涼可怕的草地。

## 二十七 江南人民的信念

聞新洲上的居民都牢牢記得：新四軍是一九四五年陰曆八月二十日北撤的。臨走的時候，軍民團聚在一塊兒，吃了一頓飯。他們流着淚，用船把新四軍送到江北去。他們相信，反動派一定會被消滅，新四軍一定會回來。

貧農吳德禮的姪子是地方幹部。新四軍北撤的時候，他要隨軍渡江，臨走把四張毛主席的像交給吳德禮，並且說：「叔叔，這是我們領袖的像，你一定要好好的保存起來。」吳德禮立刻把四張像藏在屋梁上面。已經三四年了，他天天想着那四張像。他說：「等到新四軍回來的時候，我一定要把毛主席的像掛起來。」

貧農湯正和在民主區政府當過通訊員。區長潘松山交給他一包文件，對他說：「老湯，我們要北撤了。這是公家的文件，你好好保存起來！」湯

正和就把這些文件分散開，藏在屋頂下的草裏。到解放軍攻佔江北土橋的時候，聞新洲上的蔣匪軍非常恐慌，到處亂翻老百姓的東西。湯正和偷偷的把文件放在青菜担子裏，裝做小販，挑着送到離江岸較遠的親戚家裏。他相信，解放軍不久就會回來；文件是最重要的東西，不能丟。

人民都盼望有這麼一天新四軍能回來。一九四九年四月二十一日，解放軍真回來了。他們重見自己的軍隊，多麼高興啊！吳德禮掛起毛主席的像，湯正和交出公文，……張老奶奶流着淚說：「啊！你們回來啦！我天天盼望你們，盼了四年，可盼到這一天了！」

注：聞新洲，在長江當中，原屬安徽無爲縣，解放後劃併銅陵縣。

## 二十八 一個機智的水手

機槍手聶春台從前在長江裏划過船。人民解放軍渡江作戰的時候，他

做水手。有一次，他划着小船往南岸荻港附近送了五次部隊。已經是深夜兩點鐘了，他剛要把船開回北岸，江面上突然出現了一羣怪東西，翻起一陣惡浪。水手們心裏明白：這是蔣匪軍的軍艦來了。

小船上一共只有四個人，誰也沒有武器，而且除了聶春台以外，誰也沒有打過仗。他們立刻跳上岸去，躲在交通溝裏。聶春台心裏像火燒一樣，暗想：船如果被敵人拖走或者打毀了，就要少送許多隊伍過江啊！那怎麼辦呢？他在溝裏轉來轉去，忽然發現溝邊有三顆手榴彈，是敵人沒有拿走的。他就一把抓起來，跳出交通溝，躲在港口裏。

兩隻軍艦沒向港口靠攏，就溜過去了。後面緊跟着三隻汽艇。頭兩隻也沒靠岸，可是最後一隻向小船緊靠過來。汽艇上開了一陣機槍以後，一個傢伙從前艙鑽出來，走到船尾上，要拉走這隻小船。這時候聶春台就使勁扔出一顆手榴彈，正好打中機艙，那傢伙倒下去了。跟着第二顆手榴彈扔到機器上，小汽艇就在水上打起轉來。緊接着第三顆又在原處爆炸，冒

出白煙。船裏的敵人慌了，都跑出艙來，兩手高舉着，不住的喊叫：「饒命！饒命！」

聶春台已經沒有武器了，但是他把右手放在身後，裝着拿武器的姿勢，喊：「快老老實實的過來！解放軍寬待你們。」敵人一個個的跳下水，爬到岸上來了。聶春台就把汽艇和這些俘虜交給自己的軍隊，又和那三個船工划着自己的船，回北岸運送部隊去了。

## 二十九 我是炊事員

我是炊事員，  
工作在前綫，  
燒水又做飯，  
日夜總不閒。  
山裏沒有井，

---

出去幾里遠，  
趁着天未明，  
担水好幾担。  
柴火沒處買，  
我就到處撿，

有水又有柴，  
回來好做飯。  
蒸的白饅饅，  
煮的熱稀飯，  
爬嶺又翻山，  
挑上送火綫。  
火綫遠又遠，  
只嫌兩腿短，  
扁担顛悠悠，  
滿身直流汗。  
到了陣地前，  
彎腰放扁担，

---

小聲叫同志，  
趕快來吃飯。  
打開飯桶蓋，  
熱氣撲人臉，  
同志多辛苦，  
給你盛一碗。  
吃了這碗飯，  
打仗更勇敢，  
衝進敵陣地，  
拿下敵據點。  
消滅反動派，  
慶功鬧翻天。

我包餃子又撈麵，  
請你坐上邊；

注：顛悠悠，是扁担一上一下的顛動的樣子。

### 三十 人民解放軍進行曲

向前，向前，向前！

我們的隊伍向太陽。

腳踏着祖國的大地，

背負着民族的希望，

我們是一支不可戰勝的力

量。

我們是工農的子弟。

我們是人民的武裝。

我包餃子又撈麵，  
請你坐上邊。

從不畏懼，絕不屈服，英勇

戰鬥，

直到把反動派消滅乾淨，

毛澤東的旗幟高高飄揚。

聽！

風在呼嘯軍號響。

聽！

革命歌聲多嘹亮。

同志們，整齊步伐，奔赴解放的戰場。

同志們，整齊步伐，奔赴祖

國的邊疆。

向前，向前，我們的隊伍向

太陽，

向最後的勝利，

向全國的解放。

## 練習七

(一)朗讀「人民解放軍進行曲」，要讀得準確，要按照每句的意思和標點，讀得有表情，聲調有輕重快慢。

(二)「我是炊事員」是用快板的體裁寫的。誰會說快板，就說給大家聽。說的時候要注意表情和聲調。

(三)「江南人民的信念」一課中，有哪些句子表達出人民對新四軍，對毛主席的熱愛？把它背出來。

(四)回答問題：

- 1 紅軍在草地裏遇到什麼困難？他們怎麼樣克服困難？他們為什麼不怕困難？
- 2 貧農吳德禮怎麼樣保存毛主席像？湯正和怎麼樣保存公家的文件？他們為什麼

麼這樣做？

3 聶春台怎麼樣俘虜敵人？

4 炊事員怎麼樣在前綫工作？你對炊事員的工作是怎麼樣看的？

(五) 大家漫談：

1 紅軍、新四軍、八路軍、解放軍、志願軍爲什麼能夠戰勝敵人。

2 讀過紅軍、新四軍、八路軍、解放軍、志願軍的故事以後，有什麼感想。

## 三十一 深厚的友誼

一九五〇年的一個雨天，中長鐵路哈爾濱工務段的工友們熱情的工作着，他們正在修理松花江大橋。

段長特利果同志是一個身強力壯的蘇聯專家。他怕萬一有工友掉到水裏，就吩咐把救生船停泊在江心。這樣，他還不放心，就自己在橋上守着工友們幹活。

天下着雨，橋上很滑；枕木上又塗了油，不好扛。一個工友扛着枕木從

特利果同志旁邊走過。他扛得不合適，重心偏前，一走一晃。特利果同志正想糾正他的姿勢，他就滑倒了。他的上半截身子突出橋外，手裏抱着的枕木往橋下溜。再過幾秒鐘，他就滾下去了。這時候，有四個人正在橋下的墩台上工作。如果他和枕木一齊掉下去，連墩台上的人都有危險。特利果同志一看這情形，立刻就撲上去，身子壓住枕木，手抓住工友。枕木的一頭重重的打擊了特利果同志的胸部。特利果同志昏了，但是仍然用力壓住枕木。這樣，那個工友和枕木才沒有掉下去。

從此，特利果同志一天一天的消瘦下去，不能吃東西。工友們問候他，他只說「沒什麼！」

過了很久，大家才知道那天他受的打擊很重，胃已經換了位置。可是工友們慰問他的時候，他還說：「這要怨我事前對勞動保護注意得不夠哇！」

### 三十二 阿洛夫醫生



抗日戰爭時期，延安中央醫院有個醫生，是蘇聯人，名叫阿洛夫。他是中國人民的好朋友，有偉大的捨己救人的精神。

一九四四年六月十四日的夜晚，延安總司令部招待外國朋友，阿洛夫被請去參加。半夜十一點鐘的時候，忽然醫院裏來電話，說馬萬祥的病又厲害了。阿洛夫馬上起身告辭，騎上馬走了。

那時候延河正漲水。阿洛夫騎馬奔到河邊，馬豎起前腿直叫。他揀了一個水勢比較平靜的地方，打着

馬跳下水。馬蹣跚着水走，越走越深；到了河中心，水已經沒了馬背。他被波浪從馬背上捲下來；馬也被沖走了。他趕忙泅到馬旁邊，一隻手抓着馬嚼子，另一隻手划着水向對岸泅去。忽然馬用力一掙，從他手裏掙開，跑上岸去；他失去依靠，就被沖下去六十多丈。他好容易掙扎起來，泅到岸邊，渾身泥漿，再也沒力氣站起來。他躺在泥裏喘息了好一會，才掙扎着把外衣脫去，帶着滿身的泥跑回醫院，這時候已經是深夜一點鐘了。他匆匆的洗個澡，換上衣服，立刻到馬萬祥同志的病房裏。

### 三十三 胸口擋住了槍彈

一九四五年八月，蘇聯對日宣戰。紅軍到了我國黑龍江省東部公路上的時候，日寇還不肯退。英勇的紅軍就把日寇包圍起來，一步一步的搜索前進。

突然，在右邊日寇的一個堡壘裏，機關槍開始射擊了，子彈像雨點一樣

密。

指揮官高明細克對紅軍戰士們說：「同志們！敵人快消滅了，這是他們的最後掙扎，我們一定會勝利的。現在，最要緊的是：誰去消滅這個堡壘？」

所有的戰士喊出一個聲音：「我去！」

其中有個年青的工兵瓦西里，比誰都激昂，他站到高明細克面前，堅決的說：「讓我去吧！」高明細克答應了。

瓦西里向堡壘爬去，爬過空地，漸漸接近堡壘了。突然他站起來把手榴彈拋進日寇的堡壘，堡壘立刻爆炸了。但是堡壘裏的敵人還沒有完全消



滅，機關槍還在響，子彈還在飛。瓦西里憤怒了，他忘了自己，衝上去，用身體擋住敵人堡壘上的槍眼。

戰爭勝利了，日寇投降了。年青英勇的瓦西里雖然犧牲了，但是他永遠活在中國人民的心裏。

### 三十四 蘇聯小朋友的來信

親愛的中國小朋友們：

你們好嗎？祝賀你們的中華人民共和國成立了。

我們是莫斯科五九四女子學校的學生。我們希望和你們通信；希望知道你們怎麼樣學習，空閒的時候做些什麼。

我們在七年級。我們這個少年先鋒隊有三個小組，我們是第三小組。我們每個星期都舉行有意思的集會：檢查各人的品行和學業的進步，讀「兒童真理報」，做有趣的遊戲。還訂好了小組的工作計劃：到博物院參

觀，去戲院看戲，怎麼樣進行集體學習等等。

每星期我們小組出版的牆報，上面都是同學的作品。

我們都很喜歡運動，但是我們並不忘記學習。大家都努力把小組的成績弄好，而且大家都嚴格遵守紀律。

親愛的朋友們！我們盼望着你們的回信。

組長司切潘諾娃·卡列利亞

一九四九年十月二日

### 三十五 國際主義戰士朴在根

一九五二年十月，中國人民志願軍在朝鮮的上甘嶺狠狠的打擊美國強盜。附近的朝鮮農民自動組織了担架隊，冒着敵人的砲火和炸彈，抬運志願軍傷員。

担架隊裏有一位叫朴在根的農民，他和同伴們都非常愛護志願軍傷員。

他們在山路上抬担架，恐怕傷員不舒服，就盡量想辦法使担架前後一樣平。有時候，他們用膝蓋跪在岩石上走。有時候，就翹起腳根在陡坡上輕輕挪動。他們在冰天雪地裏抬担架，手指頭都凍硬了。可是，朴在根怕凍壞傷員，還把自己的棉襖脫下來，蓋在傷員身上。傷員向他道謝，他笑着說：「中國、朝鮮，一家人。」

一天夜裏，他們正抬着傷員在路上走，敵機來轟炸了。他們迅速的把傷員隱蔽在山溝裏。敵機扔下來的炸彈一個接一個的爆炸，煙霧籠罩了他



們。這時，朴在根一面大聲喊：「不要慌！咱們一定要把傷員保護好！」一面用自己的身體蓋住一個傷員。突然，一顆炸彈落在他的身旁爆炸了，炸彈片和碎石塊像暴雨似的打下來，他受了重傷，昏迷過去了，但是那個傷員受了他的保護，一點也沒有受傷。

同伴們趕忙把朴在根送進醫院。他醒過來之後，第一句話就問：「傷員同志回來了嗎？有沒有被炸傷？」護士們感動得含着淚告訴他：「傷員沒有炸傷，你安心休養吧！」

這位偉大的朝鮮農民，因為受傷過重，後來就光榮的犧牲了。

注：「朴」字讀「ㄅㄨˊ」。

## 練習八

(一) 讀讀講講：

身強力壯    停泊    萬一    消瘦    勞動保護    捨己救人    告辭

掙扎 喘息 宣戰 搜索前進 隱蔽

(二) 回答問題：

- 1 蘇聯專家特利果同志怎麼樣搶救快要滾到橋下的工友？他爲什麼要這樣做？
  - 2 「阿洛夫醫生」一課中，怎麼樣描寫阿洛夫醫生過延河的情形？
  - 3 瓦西里爲什麼會永遠活在中國人民的心裏？
  - 4 朝鮮農民朴在根爲什麼那樣愛護志願軍傷員？
- (三) 比較比較，看它們的意思有什麼不同：

滑——溜 搯——扛 捉——抓 滾下去——掉下去

(四) 大家漫談：

讀了三十一到三十五這五課，有些什麼感想？

## 三十六 高小木說的話

從前，我是單幹。自己買不起牲口，到耕地的時候就得求親告友。常常

是人家耕完地我才耕，人家播完種我才播，長出的莊稼高低不齊。最好的年頭，四畝地也只收七八百斤糧食，一家子過着半飢半飽的日子。

一九四九年，村幹部動員我參加互助組，我雖然答應了，可是心裏想：「還是那麼多人，那麼多地，入組不入組還不是一樣！」

我參加了高雨寬互助組，幹起活來，比個人單幹可方便多了。牲口和人可以換工，誰的活緊做誰的，還可以一塊兒學技術，合夥搞副業、積肥。互助兩年，我每畝地能打二百七十斤糧食。這時候，我算信服了毛主席指點的「組織起來」的路，一心一意按毛主席指點的路走。

一九五二年十月，高雨寬從區上開會回來，講起農業生產合作社的好處，問大家願不願意轉成社。我想：毛主席指點的路是光明大道，誰走誰得益處。我頭一個報了名。

農業生產合作社成立了。油房的豆餅，各戶的粗肥，每畝地差不多上一百担肥，真是早先想也想不到的。春天種地，社裏訂出計劃，哪塊地種什

麼莊稼合適就種什麼莊稼；哪個人適合做什麼活就做什麼活。誰勞動好，就受表揚。人人幹活的勁頭都很足。今年秋收，全社打的糧食又比互助組的時候提高了很多。我一共分了兩千一百七十八斤糧食，要是還按四畝地折算，每畝地合五百四十四斤半。

看，還是那四畝地，還是我一個人勞動，收的糧食比單幹的時候多兩倍多，比互助組的時候多一倍。全家夠吃夠用，生活步步上升。

將來，我們能在集體農莊的土地上用機器種地，產量更會提高，生活也更會富裕。這樣的日子不遠了。

### 三十七 我老漢心裏亮堂堂

東方發白天剛亮，

急急忙忙起身去賣糧。

挑起担子格吱格吱響，

走過一村又一莊。

我老漢活了五十幾，

這才過上個好時光。

自從成立合作社，  
收成一年就比一年強。  
今年買了新農具，  
耕作力量更加強。  
每畝收了五百斤，  
家家有吃有穿有餘糧。  
小組長昨天傳達總路線，  
句句話兒說到我心上。  
社會主義真是好，

### 三十八 參觀農業試驗場

早晨，我們到吉林省農業試驗場去參觀。

蘇聯就是好榜樣。  
決心把餘糧賣給國家，  
支援建設理應當。  
一面走來一面想，  
我老漢心裏亮堂堂。  
互助合作要提高，  
集體農莊更理想。  
美好的日子越過越甜，  
我實在感激共產黨。

老遠我們就看見一大排楊樹，像城牆似的。原來這是防風林。農業試驗場的工作同志告訴我們：「防風林能防風災、沙災，保護莊稼和房屋，還能調劑地裏的含水量，使地不乾不溼。」他還說：「將來全中國都種植起防風林，我們就能控制氣候，不怕風、沙、旱、水，可以保證年年豐收啦！」

穿過防風林，就是苗圃。苗圃裏有許多樹苗，還有許多人工接枝的樹。工作同志告訴我們，這是用什麼樹的枝接在什麼樹上，那是用什麼樹的枝接在什麼樹上。我們聽了，都覺得很新奇。

從苗圃出來，我們到畜產科。畜產科裏養着馬和牛。工作同志說，這些牲畜都是改良種，所以特別肥大，長得也快。牛好像大象一樣高大，馬比我們最高的隊員還高一頭。

接着，我們去參觀拖拉機。拖拉機翻土的本領可真大呀！犁下去，就是成尺的深。工作同志還讓我們坐在拖拉機上。我們真高興透了！

我們又參觀了新式農具。工作同志說：「將來，我們全中國也都要像蘇聯一樣，用拖拉機耕田，用各種新式農具操作。」大家聽得津津有味，嚮往着新中國的遠景。

臨走的時候，工作同志對我們說：「小同志們，希望你們現在努力學習，鍛鍊身體，將來參加我們農業戰綫的建設工作，讓我們的農業：技術一年年進步，產量一年年提高，滿足全國人民的需要。」

### 三十九 信箱

(一)

每天早晨，敲門的聲音都把哥什提亞和娃麗吵醒。這是投遞員敲門，給爸爸送報紙來。有一次，投遞員說：

「同志，你家的門很難敲，你們最好掛一個箱子！」

爸爸說：

「是，是，一定……今天就想辦法。」

但是日子一天一天的過去了，爸爸總是忘記買箱子。

有一次，爸爸回家來的時候，帶着一個大包。他把包打開，哥什提亞和娃麗看見一個鮮明的天藍色箱子。鐵門上用印刷體的字寫着：「信箱」。

爸爸拿鎚子，把箱子釘在門上，然後從口袋裏掏出一把小鎖，掛在箱子上，嘩的一聲鎖上了。爸爸說：

「鑰匙交給誰呢？誰來做『郵件管理人』呢？」

哥什提亞高聲說：

「我！」

娃麗也說：

「我！」

爸爸說：

「得了，不要爭啦！哥什提亞大一些，該把鑰匙交給他。」  
爸爸把亮晶晶的小鑰匙交給哥什提亞。

(二)

哥什提亞每天到門外的台階上去，用小鑰匙打開小鎖，從箱子裏取出報紙來。

娃麗請求他：

「讓我開一回，我也用這小鑰匙嘩的一聲把小鎖打開！」

「不給！我是郵件管理人，你不是！」

哥什提亞坐下讀他的報紙，娃麗跑到門口，看看箱子是不是忘記鎖了。可是哥什提亞一回也沒忘記過。一切都做得周周到到的，箱子關着，鎖掛在箱子上。

有一回，在箱子下面的台階上，不知是誰放了一封信。

娃麗拾起來，跑到屋子裏，說：

「哥什提亞，你看，你把信搞丟了！」

「是什麼信？」

哥什提亞從娃麗手裏接過信去，看一看上面寫的地址，說：

「得了，扔了它吧！」

娃麗說：

「這是信，怎麼能扔了呢！」

「這是信，可不是咱們的信。咱們住在大河沿，信上寫的是小河沿。等投遞員來了，退給他吧。難道我們還能自己去送信嗎？」

(三)

娃麗從結了冰花的窗戶往街上看。

風把街道打掃得很乾淨，路上滑溜溜的。行人都怕摔了交，小心地走

着。天快黑了，投遞員還沒來。已經送過了報紙，他還來不來呢？

該怎麼辦？也許，住在小河沿的那一家，正在着急的盼望這封信，但是它在這裏，在別人家的窗台上放着。這封信沒貼郵票，是從前綫寄來的。裏頭可能寫着某人或是活着，或是犧牲了，或是受傷了，可是他家裏的人一點兒也不知道。

娃麗穿好大衣，包好頭巾，拿着信跑到街上去了。

(四)

下着雪，風裏夾着又冷又溼的雪花，一直吹打着娃麗。她踏着雪，很費勁兒的往前走，在黑暗裏看門牌號數。

有一個人穿着皮大衣，把領子翻上去遮着臉，他問：

「小姑娘，你找誰？」

「叔叔，我找五十二號，你知道嗎？」

「一直走，就在葯舖的上一家。小心，不要摔倒了，今天路很滑。」  
娃麗好不容易才走到五十二號的門口。她推開大門，可是一條黑狗從屋子後面跳出來，汪汪的叫。娃麗急忙退出來，拉上門等着，是不是有人聽見狗叫會出來。不大一會兒，院子裏有了腳步聲，不知是誰高聲問：

「是誰呀？」

「這裏有姓石鐵攀諾威的嗎？」  
「我們就姓石鐵攀諾威。有什麼事？」



「給你們信。」

門開了，一個小孩子走出來，他披着棉襖，戴着遮住耳朵的帽子。

娃麗拿出信。

小孩子從她的手裏接過信去，他問：

「這是誰給帶來的？」

「是郵來的。」

「你是投遞員嗎？」

娃麗說：

「不，這是投遞員送錯了，把你們的信送到我們家的信箱裏了。因為咱們兩家的地址很像，我們住在大河沿，你們是小河沿。我就把信給你們送來了。」

娃麗轉身慢慢的往家裏走。

小孩在後面大聲說：

「謝謝！」

(五)

一個月，兩個月，三個月過去了。給別人送信的這回事，娃麗早已忘記了。

有一回，哥什提亞打開信箱，取出郵件，跑到爸爸跟前說：

「爸爸，你看，這封信上有地址、街道和門牌，就是沒有姓名，多麼滑稽呀！」

「給我吧！」

爸爸拿着信讀：「大河沿五十二號收，小河沿五十二號寄。寄給誰的呢？」

他打開信封，取出信紙，讀：

「親愛的不相識的姑娘：冬天，你把我從前線寄來的信送到小河沿來。」

你不知道，你這樣做給了我和我家裏的人多麼大的幫助。要是我的信丟失了，我們會感到怎麼樣的驚疑和憂慮呀！萬分感謝你。我相信，你一定會成長為一個良好的蘇維埃公民。

敬愛你的近衛軍中尉石鐵攀諾夫

爸爸把信整整齊齊的疊好，又在信封上看了一看，他問：

「這是給誰的？」

娃麗紅着臉說：

「大概是給我的。」

「難道你開過信箱，拿過裏面的信嗎？」

哥什提亞的臉紅了，說：

「不，是我開的。」

爸爸看看哥什提亞，又看看娃麗，說：

「是這麼一回事！哥什提亞，你把鑰匙交給娃麗吧，讓她做郵件管理

人。」

哥什提亞只好把亮晶晶的小鑰匙交給娃麗。

## 四十 西胡卡

(一)

一個嚴寒的早晨，到處蓋着白茫茫的雪。砲車的輪子把雪輾得格吱吱的響。馬蹄把冰塊踏碎，又把它踢得帶着雪滾到前面去。大路上熱鬧起來了。

一匹受傷的馬痛苦的喘着氣，一顛一顛的走着。它已經走了很長的時間，可是在這個嚴寒的早晨，它終於支持不住了，它突然倒在地上了。

「你看它多可憐，多痛苦！大概它快要死了。」一個軍官站在旁邊難過的說。

原來這匹馬叫西胡卡，在戰爭最困難的時候，它曾經忠實的爲他服務。現在西胡卡倒在地上了，他怎麼能不難過呢！

這個時候，伊瓦西和丹良從屋子裏跑過來了。伊瓦西用手摸了摸馬的軟和的黑鼻孔。馬把頭抬起來，輕輕的叫喚。伊瓦西說：

「也許能把它治好，別讓它躺在雪上呀！……」

「它多像我們集體農莊的那匹馬。」丹良小聲說。

軍官一邊聽着小孩們說話，一邊還是難過的看着躺在地上的馬。

「我們那匹馬被德國鬼子搶走了，」伊瓦西向軍官解釋：「這匹馬留在我們這兒吧，叔叔！可能它死不了。」

「好，就留在這兒吧！」軍官說完就走開了。

砲車和隊伍全走過去了。在馬躺着的地方聚集了一大羣孩子。他們中間年紀最大的費多爾說：

「得把馬從這兒搬走，讓它躺在雪上很不好。」

「搬到哪兒去？」有人問。

伊瓦西很熱心的插嘴說：

「我們那兒有地方！馬房是空的。讓它住在我們那兒也容易照料。」

「馬也算你們的嗎？」彼梯問。

「不，不光是我的，是咱們大家的。」

「也有我的份兒嗎？」最小的杜娘快樂的問。

「我們這一堆孩子都有份兒，對嗎？」

「對！只是現在怎麼來把馬搬走呢？」孩子們都很高興的說。

馬很重，孩子們都很小。但是馬只有一匹，孩子們却有一羣。鐵匠謝明正好在這時候來了，孩子們靠他的幫助，把馬搬到馬房裏去了。

(11)

馬很貪婪的喝了孩子們給它提來的水，又吃伊瓦西手上的麵包皮。第

二天，費多爾請來一個獸醫，他仔細的看了馬以後說：

「沒有關係，不會有危險。」他把馬腰上不很深的傷口洗淨，敷上些葯，包起來。又在馬口裏放了些葯。最後他說：

「你們誰來照料它呢？如果沒有人照料，它是不會好的。」

伊瓦西不高興的說：

「爲什麼單問『誰』呢？我們大家會照料！」

獸醫帶着懷疑的神情，瞪了孩子們一眼，說：

「俗話說：七個保母照看不了一個孩子……」

「但是還有一個說法，說大家拾柴火燄高呢！」費多爾反駁說。

獸醫笑了，說：

「你說得對。再過一個星期，我來看你們的西胡卡。」

孩子們把馬房裏的草鋪得好好的，又把鋤過的草和燕麥在盆子裏拌勻了放到西胡卡的嘴邊。

馬吃得飽飽的，喝得飽飽的，它的傷口很快就長新肉了。第五天，伊瓦西到馬房去，看見馬已經站起來了。

「站起來啦！站起來啦！」伊瓦西一嚷，孩子們聽見這個快樂的消息，就都飛快的跑過來，把馬圍着，小心的撫摸它枯瘦的腰。大家給它麵包皮，費多爾還帶來了乾麵包。

「快吃！西胡卡，快吃！」

經過一星期，獸醫來了。他非常驚訝，說：

「真想不到馬會好得這樣快！」

馬一天比一天好起來。它的腰漸漸豐滿了，孩子們給它刷洗得很乾淨的毛也開始有光澤了。春天到了，孩子們把馬牽到草地上，馬吃着鮮嫩的草。誰也想不到，這就是不久前倒在雪地裏的那匹馬。西胡卡在草地上漫遊着，一邊吃草，一邊輕聲的叫。它一聽見脚步聲，就把它美麗的頭抬起來，看是不是有孩子給它帶麵包來了。它常常跟着伊瓦西走，就像狗跟

着主人走一樣。伊瓦西走到大路上，它跟到大路上。伊瓦西走到地裏，它也跟到地裏。

(三)

「你們的西胡卡怎麼樣了？」有一次，集體農莊的主席這樣問。

「完全好了！」丹良很鄭重的說。

「你們想叫它做甚麼呢？」主席問：「集體農莊的馬每天從早到晚的工作，你們的馬就是吃，就是喝，吃得胖胖的，一點兒事情不做。你們怎麼想的？以為這樣它就健康了嗎？」

「它有病啊！」丹良很小心的回答。

「現在不是已經好了嗎？」主席說完就走了。

孩子們一個看着一個。

「他說得對。」費多爾說。

「但是它是我們的呀！」杜娘反對。

「我們的，就因為它是我們的，我們才可以怎麼想就怎麼做。」

「你這個話是怎麼說的？」伊瓦西很詫異。

「是這樣……比方我們把它送給集體農莊。」

「送給集體農莊嗎？」

「當然。現在農莊只剩下四匹馬，很需要它去工作，我們把它不送給農莊，留在這兒做什麼呢？」

這是最正確的決定。孩子們把西胡卡餵得飽飽的，又仔細的刷洗了一次，便鄭重的送到農莊去了。

「嘿！這匹馬真美呀！」看馬的老人拍着西胡卡的腰說。

農莊主席走過來了。他笑嘻嘻的說：

「孩子們，好哇！你們的意思我已經知道了。你們送給農莊的這種禮物真是太好了！」

## 練習九

(一)把「高小本的話」說給大家聽。

(二)朗讀「我老漢心裏亮堂堂」，要按照每句的意思和標點，讀得有表情，聲調有

輕重快慢。

(三)還可以寫上什麼？

蔬菜：白菜（     ）（     ）（     ）……

水果：蘋果（     ）（     ）（     ）……

家畜：馬、牛、羊、（     ）（     ）……

莊稼：小麥、棉花、（     ）（     ）……

(四)回答問題：

1 參加農業生產合作社有什麼好處？

2 老漢爲什麼要把餘糧賣給國家？

3 哥什提亞的爸爸爲什麼叫他把信箱上的鑰匙交給娃麗？

4

西胡卡倒在地以後，軍官爲什麼要難過？

5

伊瓦西叫軍官把馬留在他們那兒的時候，他心裏是怎麼樣想的？

(本書責任校對鍾樂民 檢查者陳守勳)

初級小學語文 第七冊

書號：1517

原編者：上海臨時課本編審委員會

北京市書刊出版業營業許可證出字第二號

校訂者：人民教育出版社

原出版者

北京佟麟閣路十號

重印者：湖北人民出版社

發行者：新華書店

印刷者：（見正文最後頁）

開本：787×1092 1/32 1949年7月上海聯合出版社原版

印張：3 1950年12月新一版

定價：一角六分 1955年1月新六版

1955年7月新六版第四次印刷

武漢970,601-1,054,300冊